

*МБОУ «Новосалмановская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики  
Татарстан*

<b>«Рассмотрено»</b> <b>Руководитель МО</b> _____/Задаева Р. А./ <b>Протокол № 1 от 14</b> <b>августа 2023</b>	<b>«Согласовано»</b> <b>Заместитель руководителя по УР</b> _____/Рахматуллина Г. И./ <b>«14» августа 2023</b>	<b>«Утверждаю»</b> <b>Руководитель МБОУ</b> <b>«Новосалмановская СОШ»</b> _____/Махмутов А. Ф./ <b>Приказ № 58 от 14 августа</b> <b>2023</b>
--	--	---



*Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы русского языка»  
для обучающихся 8 класса*

*Рассмотрено на заседании*

*педагогического совета*

*Протокол № 1 от*

*14 августа 2023*

## ***1. Планируемые результаты***

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Ученик 8 класса научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- строить жизненные планы во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Ученик 8 класса научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

## ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик 8 класса научится:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

## ***Предметные:***

*Ученик 8 класса научится:*

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

*Ученик 8 класса получит возможность научиться:*

*иметь представление:*

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

*определять:*

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

## 1. Содержание программы

### Раздел 1. Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

### Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### Раздел 3. Орфография. (14 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

### Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

### Раздел 5. Тестирование. (4 часа)

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

### Календарно-тематическое планирование элективного курса 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Дата		Кол-во часов	Виды учебной деятельности
		П	Ф		
1	<b>I. Введение</b> Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	6.09		1	Знакомство с документами, регламентирующими процедуру проведения ОГЭ, а также системой оценки заданий
2	<b>II. Построение сжатого изложения</b> «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема,	13.09		1	Работа с презентацией, заполнение таблицы, выполнение заданий по карточке

	идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».				
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	20.09		1	Работа с конспектом лекции, работа с текстами
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	27.09		1	Работа с текстом, определение микротем текста.
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	4.10		1	Заполнение таблицы, работа в тетради (составление таблицы), сжатие текста в соответствии с темой занятия
6	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	11.10		1	Выполнение практической работы
7	<b>III. Орфография</b> Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	18.10		1	Работа с теоретическим материалом, составление кластера, выполнение упражнений, работа с презентацией
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	25.10		1	Составление алгоритмов применения орфографических правил, выполнение упражнений
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	8.11		1	Заполнение таблицы, выполнение упражнений, работа с презентацией
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	15.11		1	Работа с теоретическим материалом, составление кластера, выполнение упражнений, работа с

					презентацией
11	Чередующиеся гласные.	15.11		1	Выполнение упражнений, работа с таблицами, работа с текстом
12	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	22.11		1	Выполнение практической работы
13	Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	29.11		1	Выполнение практической работы
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	6.12		1	Работа с теоретическим материалом, составление кластера, тестирование
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	13.12		1	Составление таблицы и ее заполнение, работа с презентацией, выполнение заданий
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	20.12		1	Работа в тетради – справке, составление схемы по теоретическому материалу, задания на рабочем листе
17	Правописание производных предлогов.	27.12		1	Выполнение упражнений, работа с теоретическим материалом.
18	Правописание союзов.	10.01		1	Мини – сочинение на лингвистическую тему, работа по карточке, выполнение упражнений
19	Правописание частиц.	17.01		1	Выполнение упражнений, тестирование по теме занятия
20	Тестовая работа по разделу «Орфография» .	24.01		1	Выполнение тестовой работы

21	<b>IV. Пунктуация</b> Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	31.01		1	Работа с материалом лекции, составление кластера, работа с текстом
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	7.02		1	Работа с теоретическим материалом по теме занятия (презентация), составление кластера, схемы или таблицы по теме занятия.
23	Знаки препинания в ССП.	14.02		1	Выполнение упражнений, решение тестовых заданий
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.	21.02		1	Выполнение практической работы
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	28.02		1	Анализ презентации, выполнение упражнений и заданий по теме занятия
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	6.03		1	Анализ лекции учителя, выполнение заданий по теме занятия
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	13.03		1	Работа с теоретическим материалом, с тетрадью – справкой, с текстами художественных произведений.
28	Тире в предложении.	20.03		1	Составление таблицы по теме занятия, работа на карточке, выполнение заданий


29	Двоеточие в предложении.	3.04		1	Заполнение таблицы по теме занятия на основе презентации, выполнение упражнений.
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	10.04		1	Решение тестовых заданий
31	<b>V. Тестирование</b> Пробный тест в формате ОГЭ.	17.04		1	Выполнение тестовой работы
32	Пробный тест в формате ОГЭ.	24.04		1	Выполнение тестовой работы
33	Работа над ошибками.	15.05		1	Анализ ошибок в пробном тесте в формате ОГЭ
34	Работа над ошибками.	22.05		1	Анализ ошибок в пробном тесте в формате ОГЭ



Лист согласования к документу № 18 от 26.10.2023  
Инициатор согласования: Махмутов А.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 26.10.2023 13:19

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Махмутов А.Ф.		 Подписано 26.10.2023 - 13:19	-